



Istituto Comprensivo 4 - Chieri

Progetto “Arcobaleno” – Progetto per le attività inclusive gestite dal gruppo di sostegno, scuola secondaria “Quarini”.

Classi coinvolte

Tutti gli allievi BES e le classi della scuola secondaria.

Finalità/Obiettivi

Partecipazione degli allievi con BES ad attività legate a vari ambiti disciplinari (arte, motoria, musica, scienze, tecnologia) in collegamento con le programmazioni curriculari delle classi di riferimento degli allievi stessi.

Le attività saranno organizzate in laboratori tenuti dagli insegnanti di sostegno sfruttando le differenti formazioni, attitudini e interessi personali e professionali dei diversi insegnanti.

Ad inizio anno ogni insegnante proporrà il proprio laboratorio al quale afferiranno gli allievi con BES e eventuali compagni di classe individuati a turno di volta in volta a seconda delle diverse inclinazioni e opportunità. Attraverso un calendario stabilito ad inizio anno, che potrà variare a seconda delle specifiche esigenze organizzative, i ragazzi potranno prendere parte ai diversi moduli di ogni singolo laboratorio opportunamente concordati con i docenti dei diversi consigli di classe per evitare di sottrarre tempo utile alle diverse discipline.

I diversi laboratori attivati saranno:

- **Laboratorio Rosso:** laboratorio musicale-motorio. rivolto principalmente a ragazzini in grossa difficoltà cognitiva e motoria come memento di rilassamento corporeo e benessere emotivo attraverso la musica.
- **Laboratorio Arancio:** attività di arte, tecnologia, laboratori manuali finalizzati anche a costruire decorazioni natalizie, piccoli oggetti o attività manuali legate a specifici progetti sviluppati durante l’anno scolastico. Partecipazione alle attività del progetto “Continuità e Inclusione”
- **Laboratorio Giallo:** attività di educazione alimentare e cucina volto alla realizzazione di semplici pietanze e alla conoscenza dei diversi principi alimentari e del loro utilizzo.
- **Laboratorio Verde:** attività di orto e di educazione ambientale con uscite sul territorio. Le attività verranno svolte prevalentemente nell’orto della scuola e nel bosco didattico antistante la scuola. I ragazzi impareranno facendo a riconoscere le diverse piante e ortaggi, le diverse stagionalità dei prodotti della terra e a riconoscere l’importanza di una corretta e sostenibile alimentazione.
- **Laboratorio Marrone:** attività legate al lavoro con il legno, restauro di arredi della scuola e costruzioni di nuovi materiali utilizzando trafori, compensati e attrezzatura idonea.
- **Laboratorio Azzurro:** attività in acqua di nuoto e/o acquaticità. Verranno svolte attività presso la piscina comunale del territorio e rivolte prevalentemente a ragazzi con grave impaccio motorio o con disabilità fisica e/o a ragazzi con particolari esigenze motorie.

- **Laboratorio Blu:** attività legate alle nuove tecnologie ICT Laboratorio multimediale e organizzazione del Blog scolastico. Attività in collaborazione con Il Progetto “Storiandoli” in collegamento con la Biblioteca civica “N. Francone”
- **Laboratorio Rosa:** attività legate alla danza, alla coreografia e all’espressione. I ragazzi potranno sperimentare e sviluppare la consapevolezza della propria corporeità utilizzando l’espressione corporea e appropriandosi delle emozioni che il movimento può stimolare, giungendo alla scoperta del bello, dell’armonia e della maggiore fiducia in sé stessi.
- **Laboratorio Fuxia:** laboratorio di cucito, primi rudimenti del cucito per apprendere facendo, semplici tecniche del cucito, punti base, primi rudimenti, migliorare la coordinazione fine-motoria e la coordinazione.
- **Laboratorio Lilla:** Giocomotricità ed espressione corporea con giochi di regole volti a migliorare la collaborazione, il rispetto reciproco, l’alternanza dei ruoli, il saper attendere e rispettare il proprio turno e l’avversario.
- **Laboratorio di scrittura e lettura creativa:** verranno proposte attività di ascolto e di interpretazioni di letture semplici e di scrittura creativa sotto differenti forme e con differenti approcci.

Finalità

Proporre attività gratificanti e inclusive per gli allievi con BES organizzando approfondimenti pratici e coinvolgenti, su argomenti e tematiche curriculari, in piena e organizzata correlazione con le attività delle classi di riferimento.

Laboratori dedicati e studiati sulle specifiche esigenze degli allievi con BES, attuati in forma interdisciplinare e trasversale tra le classi, volti a stimolare il desiderio di apprendere e conoscere, oltre che a promuovere il benessere scolastico e il senso di appartenenza attiva alla comunità scolastica all’Istituto.

Metodologie

Saranno coinvolti tutti gli allievi con BES della scuola secondaria e gli allievi delle classi di provenienza.

I Laboratori verranno gestiti dalle insegnanti responsabili dal progetto affiancati dagli altri insegnanti interessati dalle attività. Durante le diverse attività legate al progetto, gli allievi saranno seguiti dagli insegnanti sostegno, dagli insegnanti delle classi interessate e dagli educatori.

Tutti i laboratori saranno gestiti in piccolo gruppo o con gruppi più estesi in collegamento con le attività curriculari delle classi.

Competenze interessate

Sviluppo delle Competenze focus (competenze chiave europee): Consapevolezza ed espressione culturale, Imparare ad imparare, competenze digitali.

Materia sulla quale ricade la valutazione

Se interessate: Arte, tecnologia, musica, scienze, motoria, competenze digitali e di educazione civica. Sempre: competenze di cittadinanza e comportamento.

Modalità di rilevazione delle competenze in ingresso e in uscita

Valutazioni iniziali, osservazione in itinere, test di autovalutazione a conclusione delle attività.