



Istituto Comprensivo 4 - Chieri

La Scuola Fiorisce. Il giardino educativo e l'armonia nella Natura

La musica e la sequenza di Fibonacci

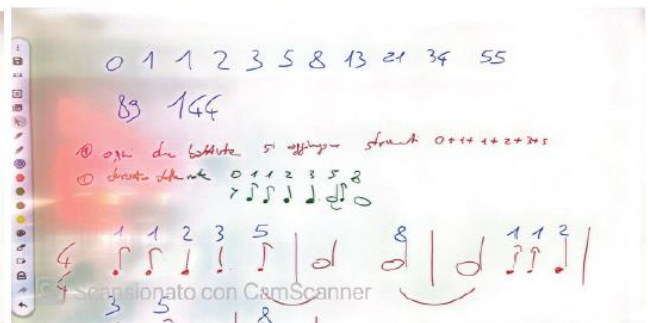
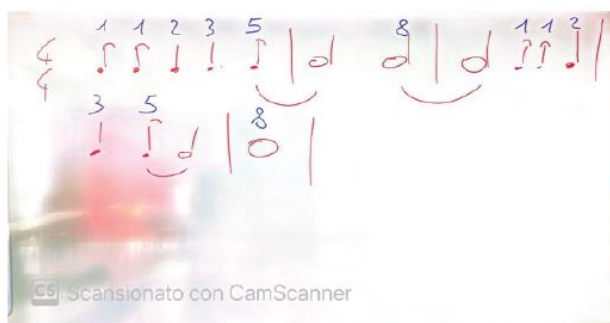
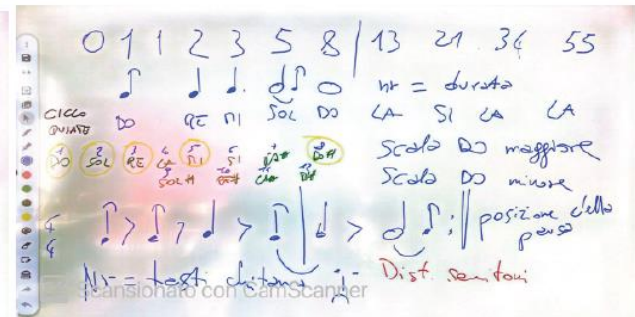
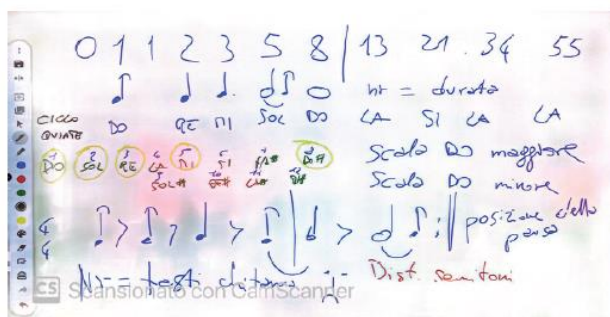
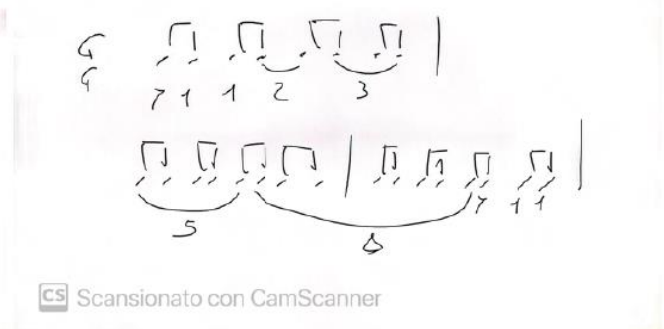
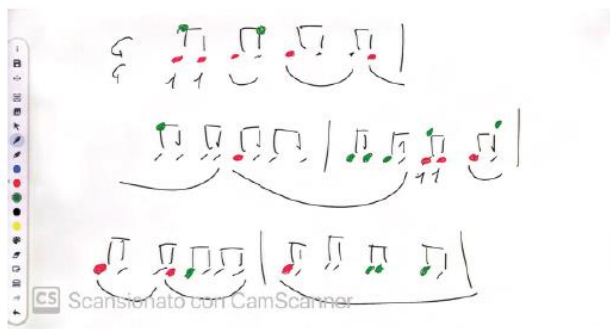
Il percorso di musica si è intrecciato a quello di matematica, una delle relazioni più intriganti che c'è tra queste due discipline è quella tra la musica e la sequenza di Fibonacci, una sequenza numerica che si verifica in molti aspetti della natura e dell'arte.

Fase 1: (1h) La prima attività che hanno fatto i ragazzi è stata una Flipped classroom: i ragazzi hanno letto una scheda preparata dai professori, "La musica e la sequenza di Fibonacci".

- [https://drive.google.com/file/d/15JarcTHLCOsK1mPDiRKFiTgOnYiG_22/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/15JarcTHLCOsK1mPDiRKFiTgOnYiG_22/view?usp=drive_link)
- In classe abbiamo poi parlato di questa relazione e visto questo video: <https://www.youtube.com/watch?v=IGJeGOW8TzQ>

Fase 2: (3h) la fase due è iniziata con una sfida creativa: abbiamo invitato i ragazzi a pensare a qualsiasi tipo di collegamento tra questa successione numerica (presa ovviamente nella sua parte iniziale) ed i suoni, con un obiettivo chiaro e stimolante: arrivare a creare una piccola composizione musicale. Sotto la supervisione dei professori i ragazzi hanno fatto molte proposte arrivando classe per classe a selezionare quelle più convincenti e fattibili. C'è la classe che ha attribuito le note ai

numeri, chi ha lavorato invece sulle durate, chi ha immaginato i numeri come diteggiature sul flauto, etc.



Fase 3: (1h) tutte queste idee sono state poi fissate sui quaderni pentagrammati e ogni classe

ha iniziato le prove del brano.

Fase 4: (1h) a conclusione del lavoro abbiamo fatto la registrazione audio (e a volte anche video) del brano.

- https://drive.google.com/file/d/15JarcTHLCOsK1mPDiRKFiTgOnYiG_22/view?usp=drive_link
- <https://www.youtube.com/watch?v=cOaj4pr4gcw>

- https://drive.google.com/file/d/1eljQnzFw3750BuWd4Krlf9mB2fNFz0Nq/view?usp=drive_link

Qui un altro video di una classe all'opera e delle registrazioni demo fatte dal docente.

- https://drive.google.com/file/d/1D-anTd6T5KazbmlUYczcVnlobY4egmih/view?usp=drive_link
- https://drive.google.com/file/d/1wj8qxbBQ7YS9WK9nUXcX4JailZTTjXYx/view?usp=drive_link
- https://drive.google.com/file/d/1qatzBXth6r87p-J_x-MvaMEZ42jnXkG1/view?usp=drive_link
- https://drive.google.com/file/d/1ZpKbDrR5pSu9-tVliYdxFxfAywlcBOeH/view?usp=drive_link

Si allegano anche alcune partiture da esempio.

- https://drive.google.com/file/d/19FZkcqycLDoMNtNee_LJEmzNIK8CNfJh/view?usp=drive_link
- https://drive.google.com/file/d/17eqewBWIZ6FxVuunQXU69RSW9KXWgBMr/view?usp=drive_link