



Ministero dell'Istruzione

DG PERSONALE
SCOLASTICO

Gli strumenti specifici per la DDI

Maria Chiara Pettenati – Dirigente di ricerca Indire
Antonio Fini – Dirigente scolastico IC di Sarzana (SP)
Alessandra Rucci – Dirigente scolastica I.I.S. "Savoia –
Benincasa" di Ancona

Web-serie Indire
«I fondamentali della
DDI (Didattica Digitale
Integrata)»

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



L'ambiente digitale

- Ha **dinamiche** proprie, diverse da quelle dell'ambiente fisico
- La scelta migliore è sfruttare queste dinamiche per «**aumentare**» l'apprendimento



Cosa FUNZIONA

- Confronto con le fonti
- Collaborazione
- Intelligenza collettiva e connettiva
- Interazione
- Creatività



Cosa **NON** funziona

- La lezione frontale in videoconferenza
- Il compito tradizionale carta e penna
- La verifica della riproduzione dell'appreso



Usare i Dati

Piuttosto che favorire la memorizzazione di dati,
incoraggiare l'uso:

- Capacità di lettura
- Formulazione di ipotesi
- Confronto
- Organizzazione



Usare le Fonti

- Selezione
- Rielaborazione
- Integrazione
- Creatività
- Diritti e licenze



Collaborare

- Scelta dello strumento di collaborazione adeguato
- Rispetto delle consegne
- Rispetto dei tempi
- Gestione dei conflitti
- Portare a termine l'obiettivo



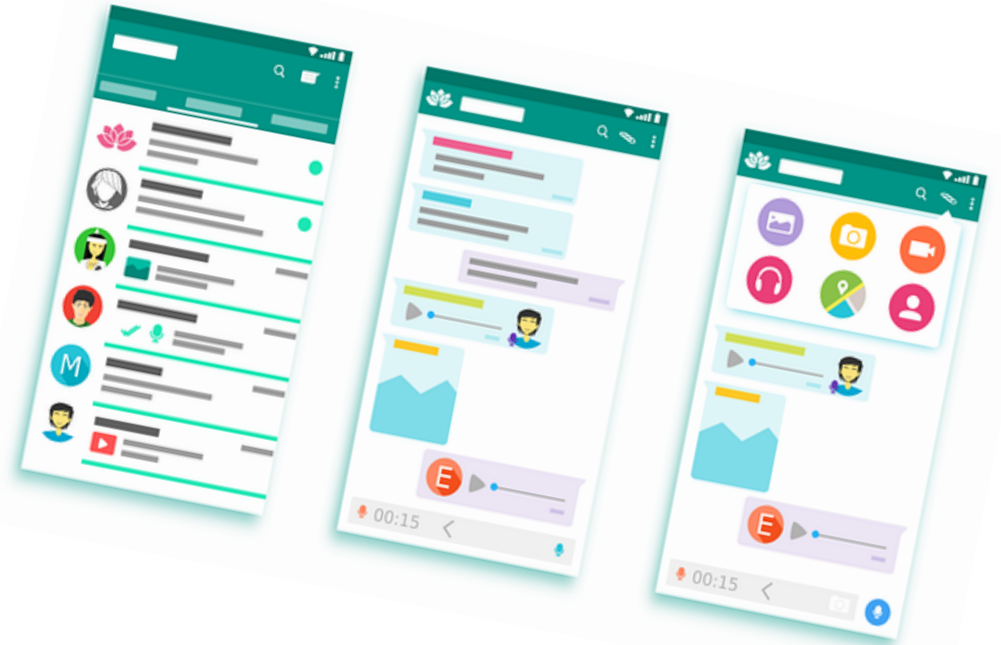
Intelligenza Collettiva e Connettiva

- Social Reading
- Blogging
- Commenting
- Mostre collettive virtuali
- Condivisione

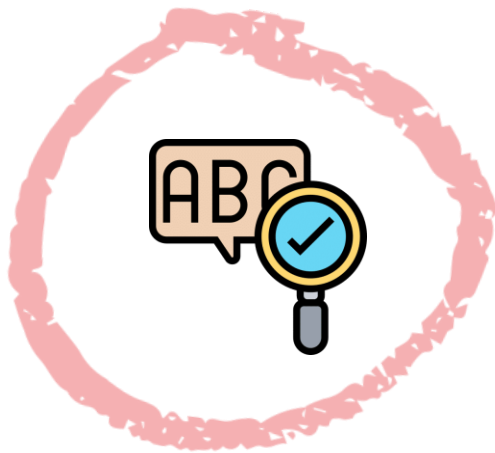


Interagire

- Rispetto dei punti di vista
- Livello di approfondimento
- Valore aggiunto alla discussione
- Capacità di moderazione/mediazione/sintesi



Comunicare



La netiquette

**“Scopo dell’educazione è
aiutare le persone ad
usare la mente nel
miglior modo possibile”**

H. Gardner



Ministero dell'Istruzione

DG PERSONALE
SCOLASTICO

INDIRE
ISTITUTO NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Bibliografia essenziale

- R. Maragliano, *Scrivere. Formarsi e formare dentro gli ambienti della comunicazione digitale*, Ed. Collassi
- R. Maragliano (a cura di), *Editori Digitali a scuola*, Ed. Studio Digitale
- N. Cavalli, *Come promuovere la lettura con il social reading*, Ed. Bibliografica
- M. Prensky, *La mente aumentata. Dai nativi digitali alla saggezza digitale*, Ed. Erickson
- H. Gardner, K. Davis, *Generazione App*, Ed. Feltrinelli
- M. Pireddu, *Le forme comunicative dell'apprendimento*, Ed. Guerini Scientifica
- S. Moriggi, *Connessi*, Ed. San Paolo
- A.M. Battro, P.J. Denham, *Verso un'intelligenza digitale*, Ed. Ledizioni.

Contenuti a cura di **Alessandra Rucci**

