

LEARNING TO BECOME

L'innovazione curricolare
attraverso la rete di Avanguardie Educative

I.C. CHIERI 4 Il Design della Didattica

Come progettare il curricolo *Learning to Become*



Il Design della Didattica

Come progettare il curricolo *Learning to Become*^{1*}

MATERIA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	EDUCAZIONE CIVICA
MATEMATICA Tabelle e grafici della demografia	- L'alunno sviluppa semplici schematizzazioni e modellizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, se necessario, a misure appropriate e a semplici formalizzazioni. - L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo con le diverse tipologie di numeri - L'alunno analizza ed interpreta rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità e prendere decisioni. - Riconoscere e risolvere problemi in contesti diversi valutando le informazioni e la loro coerenza. - Spiegare il procedimento seguito, anche in forma scritta, per ottenere i risultati corretti. - Confronta procedimenti e formalizzazioni diverse per passare da un caso particolare alla generalizzazione del fenomeno. - Sostiene i risultati ottenuti e le proprie convinzioni portando esempi e controesempi adeguati utilizzando concatenazioni di affermazioni e accetta di cambiare idea riconoscendo le conseguenze logiche di un'argomentazione corretta. - Utilizza e interpreta il linguaggio matematico (schemi, tabelle, grafici, formule) e ne coglie il rapporto con il linguaggio naturale. - Rafforza un atteggiamento positivo rispetto alla matematica attraverso esperienze significative e ha capito come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.	- Rappresentare insiemi di dati, anche facendo uso di un foglio elettronico. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni, utilizzando le distribuzioni delle frequenze e delle frequenze relative. - Usare il piano cartesiano per rappresentare dati e tabelle, ricavando grafici e analisi di eventi reali. - Scegliere ed utilizzare valori medi (media, moda e mediana) adeguati alla tipologia ed alle caratteristiche dei dati a disposizione e saper valutare la variabilità di un insieme di dati.	Asse 2. SVILUPPO SOSTENIBILE, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio

^{1*} Per altri aspetti e chiarimenti si rimanda al *Progetto esecutivo*.

MATERIA	TRAGUARDI DI COMPETENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	EDUCAZIONE CIVICA
STORIA Il Comune di Chieri	- Prodotte informazioni storiche con fonti di vario genere, anche digitali, e saperle organizzare in testi. - Conoscere aspetti del patrimonio culturale, italiano e dell'umanità e saperli mettere in relazione con i fenomeni storici studiati.	- Saper usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze e testi su temi definiti. - Saper costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le conoscenze studiate. - Saper collocare la storia locale in relazione con la storia italiana ed europea.	Asse 1. COSTITUZIONE, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà

Il Comune di Chieri (Storia)

Il percorso **Il Comune di Chieri** prevede quattro diverse fasi. Il quarto e ultimo momento costituisce il punto di incontro con la materia **matematica**.

1. La prima fase del percorso approfondisce la comparsa dei Comuni nel Basso Medioevo: come e in quali aree dell'Europa e dell'Italia nascono; quali sono i loro compiti; come evolvono nel corso del tempo (regime consolare, podestarile e popolare). Viene utilizzato il libro di testo e il quaderno di lavoro per la creazione di schemi dei contenuti e di mappe concettuali. L'approccio adottato dall'insegnante è quello della lezione frontale dialogata.
2. Dopo aver approfondito la nascita dei Comuni nel Medioevo, il focus viene spostato sulla storia locale. L'insegnante fornisce a ogni studente una dispensa con le informazioni principali della storia del Comune medievale di Chieri e utilizza una presentazione multimediale come supporto durante la spiegazione. Inoltre, nel corso della lezione viene creata una linea del tempo con le tappe fondamentali del Medioevo a Chieri.
3. Una volta esplorata l'istituzione del Comune medievale anche a livello locale, si passa a trattare le caratteristiche del Comune oggi: i suoi organi e le sue funzioni. Sono consegnate alla classe delle fotocopie con la teoria della lezione e si propone un'attività di approfondimento sul Comune di Chieri. Il lavoro prevede la creazione di una carta d'identità (Comune, Sindaco, Consiglio comunale e Giunta comunale) e la ricerca di informazioni specifiche sul sito web della città.
4. La quarta fase di questo percorso ha un carattere interdisciplinare e coinvolge la materia **matematica**. Questa tappa prevede una visita dell'Archivio storico del Comune di Chieri con l'incontro con esperto.

La demografia attraverso i secoli a Chieri (Matematica)

In questa ultima fase del percorso "Il Comune di Chieri" si è cercato di analizzare i cambiamenti che la popolazione della città ha subito nel corso della sua storia dal Medioevo fino ad oggi attraverso l'analisi di molti aspetti della vita di questo luogo.

Nella prima parte del lavoro si è preso spunto dalle informazioni storiche sul Comune di Chieri per capire le sue caratteristiche topografiche, politiche e sociali a partire dal Medioevo fino ad arrivare ai giorni nostri.

Per proseguire nel lavoro è stato necessario recarsi all'Archivio storico della città dove con l'aiuto di un esperto i ragazzi hanno potuto maneggiare, seppur con estrema cura e attenzione, i volumi del catasto, dei censimenti e delle levate del sale conservati fin dal 1253.

Nella fase successiva sono stati ordinati e analizzati le informazioni raccolte durante l'uscita ed inoltre i dati sono stati utilizzati per creare grafici e tabelle che evidenziassero l'andamento storico della popolazione chierese. La fase conclusiva del lavoro è stata la produzione da parte dei ragazzi di una presentazione digitale utilizzando **Canva** in cui dovevano inserire le

principali informazioni storiche, i dati raccolti all'Archivio, i grafici creati con le informazioni ottenute e le conclusioni.

IL COMUNE DI CHIERI (Storia - Matematica)

Sintesi delle Attività

Il punto di incontro **Storia-Matematica** prevede un'uscita sul territorio presso l'**Archivio storico del Comune di Chieri**. Durante la visita l'archivista Vincenzo Tedesco presenta ai ragazzi l'archivio, il lavoro dell'archivista e alcune fonti demografiche di Chieri. La classe viene poi divisa a gruppi e svolge un lavoro di ricerca su alcune fonti selezionate e con l'ausilio di schede di lavoro. Ogni gruppo ha il compito di trovare informazioni sulla popolazione di Chieri nel corso dei secoli.

Il secondo momento di questa fase consiste invece nella realizzazione di una presentazione multimediale dal titolo **"La demografia di Chieri nel corso dei secoli"**. Il lavoro viene svolto come compito domestico individuale e deve seguire una struttura data: Gli strumenti della demografia (argomento trattato con l'insegnante di matematica); la storia di Chieri; l'uscita in Archivio; alcuni grafici sulla popolazione chierese (matematica).

Dettaglio delle Attività

<i>Le esperienze di esplorazione e osservazione</i>	STUDENTI: Uscita all'Archivio storico di Chieri, sintesi delle informazioni ottenute sia dall' archivista sia dalla consultazione di testi molto antichi ancora in un (quasi) perfetto stato di conservazione e compilazione di schede didattiche specifiche DOCENTI: raccolta dati, osservazione e valutazione intermedia modalità di lavoro.	ICT utilizzate: device personale
<i>La discussione e la problematizzazione</i>	STUDENTI: riorganizzazione dei dati raccolti e creazione dei grafici DOCENTI: Osservazione del lavoro in classe	ICT utilizzate: PC, LIM, device personale
<i>Altre attività specifiche</i>	STUDENTI: Attività di approfondimento sul Comune di Chieri oggi. DOCENTI: Condivisione del materiale. Monitoraggio degli apprendimenti.	ICT utilizzate: PC, LIM, device personale