



Ministero dell'Istruzione

DG PERSONALE
SCOLASTICO

Lo spazio dell'apprendimento (spazio fisico, spazio virtuale, spazio informale e formale)

Eleonora Galli – Dirigente
Scolastica IC "Viale Lombardia",
Cologno Monzese (MI)

Web-serie Indire

«I fondamentali della
DDI (Didattica Digitale
Integrata)»

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA

AVANGUARDE
EDUCATIVE 

L' ambiente è un "maestro" per tutti

- L'ambiente condiziona in modo potente il lavoro di chi insegna e di chi apprende, perciò un contesto vecchio, non curato, scarsamente accogliente rischia di generare alienazione
- Invece c'è bisogno di costruire un contesto motivante, cioè «bello»



Come incidere sugli spazi di apprendimento?

- E' necessario innescare un *processo di cambiamento*
- Il cambiamento parte dall'osservazione dell'esistente e dalla sua valutazione, attraverso strumenti informali (il dialogo con i docenti e con gli alunni) o istituzionali (come il RAV)



Primi passi

Valorizzare la risorsa umana:

i docenti

sono la ricchezza più grande

di cui dispone la scuola,

e tali devono sentirsi;

lo spazio da rinnovare

è in primis il loro



Primi passi

- Costruire luoghi al posto di non-luoghi



Accompagnare il cambiamento

- Formare, coinvolgendo, i docenti: accogliere per formare il team



Metodo: ri-usare, non buttare niente, vale per i mobili, come per la DAD



Quali spazi? Lo spazio della parola, materiale e virtuale

9 maggio 2020
GIORNATA IN MEMORIA DELLE VITTIME
DEL TERRORISMO



In questo momento così difficile per tutti il teatro non si ferma...
Vogliamo ricordare chi non c'è più e ha dato la vita per difendere la democrazia

91 bossoli
di Angela Villa

Interpretato da
Rosy Riccobono

biblòh!
RETE BIBLIOTECHE SCOLASTICHE



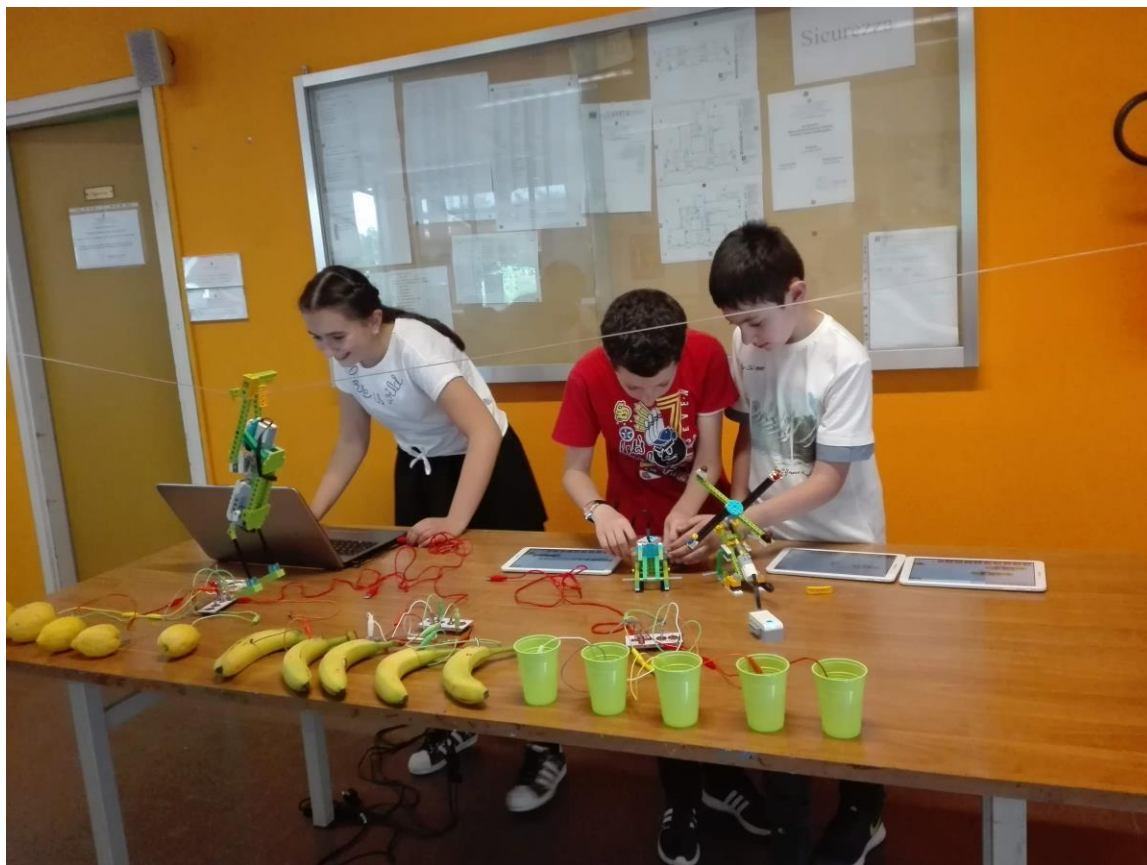
Ministero dell'Istruzione

DG PERSONALE
SCOLASTICO

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA



Quali spazi? Lo spazio del fare



Quali spazi? Lo spazio del fare (anche per i grandi)



Quali spazi? Lo spazio del viaggio

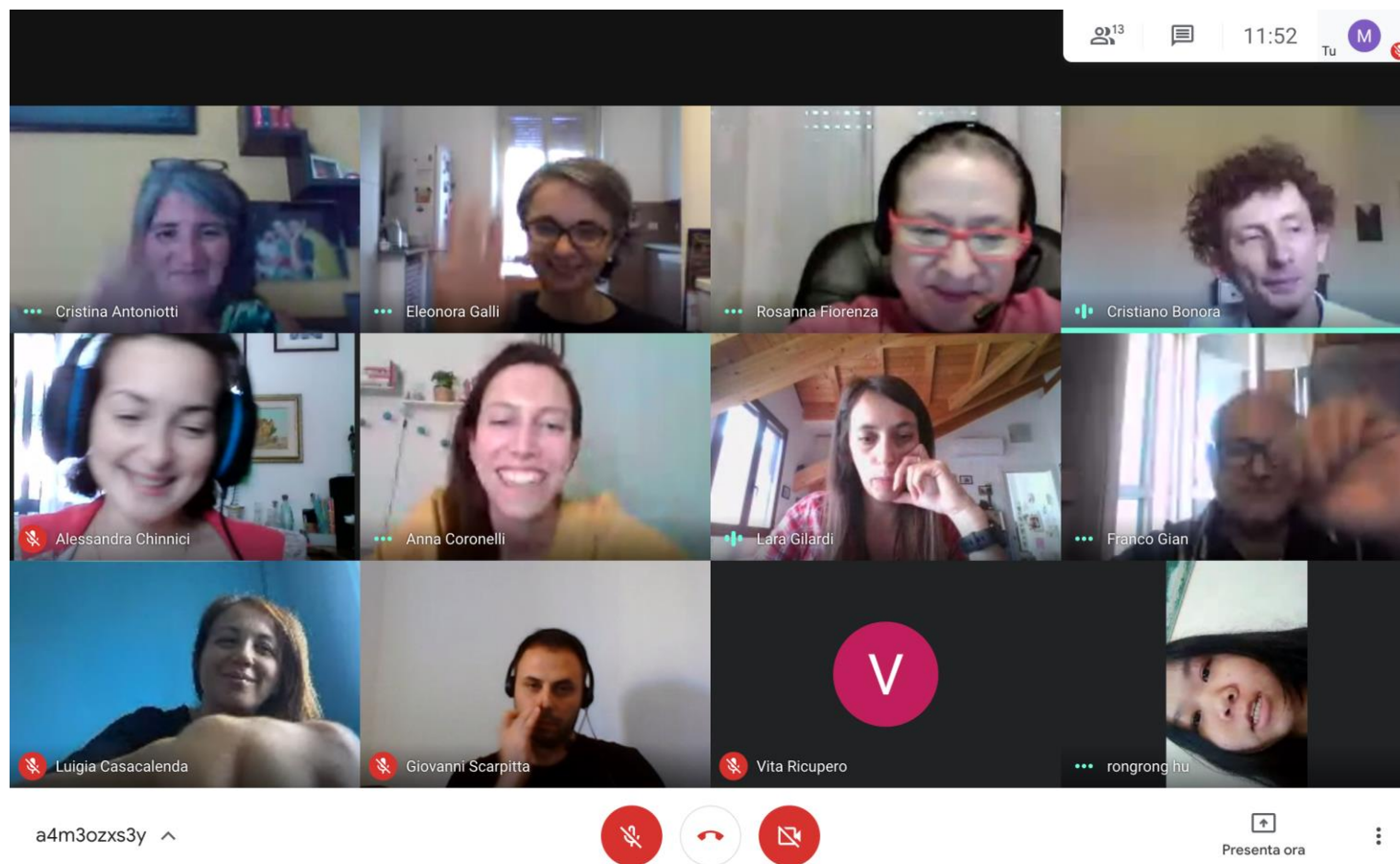


Ultimamente abbiamo sperimentato lo spazio della chiusura forzata

- Il lockdown ha prodotto una condensazione di tutti gli spazi nello spazio domestico, che è rimasto luogo dello svago, del riposo, della famiglia, ma si è trasformato quotidianamente in luogo del lavoro e della scuola, con un allargamento notevole di queste ultime due dimensioni verso l'informale
- In quella fase sono saltati i limiti consueti dati dagli spazi abituali: abbiamo vissuto tutti uno sconfinamento della scuola nelle case e della dimensione domestica nell'aula virtuale
- Questo sconfinamento ha trovato una momentanea sistemazione nelle greed delle video-lezioni o delle call



Lo spazio della chiusura: gli schermi



Abbiamo sperimentato lo spazio virtuale nella Didattica Aumentata Digitalmente (DAD secondo Rivoltella) quotidiana

- Spazio della creatività: nuovi «esami»
- Spazio della connessione, i padlet e il blog: <https://sites.google.com/icvialelombardia.com/colognomonzese/home-page>
- Spazio della opportunità: l'esempio del jazz a scuola

<https://drive.google.com/file/d/1J94Rt02VUEXOcgvThysz0rtS9vofzhHv/view?usp=sharing>



Lo spazio dopo il lockdown

- Nel tentativo di coniugare sicurezza ed apprendimento in presenza si può pervenire a due esiti contrapposti: ritorno al passato o creazione di nuove opportunità



Bibliografia e sitografia

- SURIANO L., *Educare alla felicità. Nuovi paradigmi per una scuola più felice*, Molfetta 2016
- BARDINI A. et alii, *Prima che fosse biblioteca scolastica*, «Didattica in rete», 4, 2017 (reperibile al link: <https://www.didatticainrete.it/Media/FileDocumenti/Osvaldo-Pontenure-Bardini.pdf>)
- WEYLAND B., PAD - *Pedagogia, architettura e design per trasformare la scuola insieme*, in: «Ricercazione» di IPRASE, *Ripensare gli ambienti di apprendimento*, pp 29-50, vol. X, n. 1, Giugno 2018
- RIVOLTELLA P.C., *Media education. Idea, metodo, ricerca*, Brescia 2019
- WEYLAND B., STADLER-ALTMANN U., GALLETTI A., PREY K., *Scuole in movimento. Progettare insieme tra pedagogia, architettura e design*, Milano 2019
- *MANIFESTO 1+4 Spazi educativi* INDIRE, reperibile al link: http://www.indire.it/wp-content/uploads/2016/03/ARC-1603-Manifesto-Italiano_LOW.pdf
- BARDINI A. et alii, *Mappa a più mani di un'idea di biblioteca*, «Rivista dell'istruzione», 1, 2020
- Avanguardie Educative, *La scuola fuori dalle mura*, reperibile al link: http://pheegaro.indire.it/pheegaro/uploads/media/AVANGUARDIE_EDUCATIVE/la_scuola_fuori_dalle_mura2.pdf

