



## CHE SETE! (Le foglie di Febo)

**Autore:** Graziella Filippone, 2°ICS Corbino di Augusta (SR)

**Breve descrizione:** video-attività sull'arrivo della primavera: Racconto di una storia e proposte operative.

**Fascia d'età:** 4 anni - organizzazione di due sezioni con un team di 4 docenti che operano su tutti i bambini in piccoli gruppi e laboratori. Le attività a distanza vengono programmate e organizzate nel team delle docenti, concordando contenuti, tempi, modalità

**Livello di difficoltà:** medio

**Durata:** 3 giorni

**Strumenti TIC:** PC, tablet, Padlet, Screencast-o-matic, LearningApps

**Obiettivi didattici:**

Cogliere il cambiamento stagionale della primavera/ ricostruire le fasi della storia/ Acquisire il concetto di 'insieme'/Saper mettere in relazione quantità-simbolo numerico.

### Procedura e link utili:

Per lo svolgimento delle attività la collaborazione dei genitori è fondamentale e loro hanno risposto con entusiasmo alle nostre proposte. Abbiamo utilizzato un Padlet per la condivisione delle proposte operative e anche per avere il feedback dello svolgimento delle attività; i genitori hanno caricato i materiali nel formato che preferivano (audio, video, immagini). Le istruzioni sono state condivise in un gruppo privato Facebook amministrato dalle docenti e con il tramite delle rappresentanti di sezione.

#### Primo giorno:

- Invio del link al video con il racconto 'Che sete': la definisco una 'video-attività' quindi la svolgo 'come se' fossimo a scuola e al termine lascio le domande-stimolo per la rielaborazione della storia (link <https://youtu.be/MK9wsVTunP8>).
- A supporto della riflessione sulla storia invio una LearningApp sulla costruzione in sequenze e completamento verbale della storia (link <https://learningapps.org/watch?v=pqs9bvp5320>).

#### Secondo giorno:

- Invio del link alla video-attività "Le foglie di Febo" (link <https://youtu.be/BkhgpAzqk2Q>).
- Propongo una scheda operativa che illustro ai bambini 'come se' fossimo a scuola, proponendo esempi di realizzazione e legando la scheda agli elementi descritti nella storia 'Che sete'. La scheda propone l'approccio al concetto di insieme, la quantificazione delle foglie da disegnare sui rami, la relazione col simbolo numerico e trasversalmente la conoscenza della parti dell'albero.

#### Terzo giorno:

Consolidamento e/o completamento delle attività proposte con momenti di confronto tra genitori e insegnanti, per avere adeguati tempi di svolgimento e caricamento sul Padlet.

I materiali caricati sul Padlet ci consentono di:

- Mantenere il più possibile le relazioni, l'unità del gruppo di bambini, il 'sentirsi insieme' attraverso il confronto, la condivisione, il vedersi su uno strumento unico;
- Verificare lo svolgimento delle attività e il livello di partecipazione, anche se certamente in modo molto parziale.

### Risultati:

I bambini hanno avuto modo di imparare una poesia, motivati dal fatto che è la loro maestra a ripeterla. Hanno scoperto che gli oggetti presenti nelle loro case sono composti da varie forme geometriche. Hanno imparato giocando e si sono divertiti insieme ai loro genitori.



## Scuola dell'Infanzia

### Autori



*Tiziana Cippitelli*, Docente eTwinning ICS “D. Alighieri” di Opera (MI)



*Aurora Provito*, Docente eTwinning III CDS “L. Pirandello” di Bagheria (PA)

### Didattica a distanza e scuola dell'infanzia, come fare?

Facciamo chiarezza, l'espressione “didattica a distanza” non dovrebbe far parte del vocabolario della scuola dell'infanzia; sarebbe preferibile utilizzare un termine più appropriato per questa fascia d'età, come ad esempio: “la tecnologia amica dei bambini”. È giusto che la scuola, come comunità, debba continuare nonostante le emergenze e le eventuali chiusure (come avvenuto nel corso della pandemia Covid\_19), insieme ai bambini, i loro genitori ed i loro insegnanti. Il nostro compito di docenti è quello di continuare a mantenere viva questa comunità, anche in periodi di emergenza, per non creare fratture nella vita dei più piccoli, che ancora non hanno gli strumenti per fronteggiare cambiamenti radicali nelle abitudini, quotidiane.

Come fare? Ci vengono in soccorso le piattaforme della didattica a distanza, le varie app, i siti dedicati all'infanzia, alla cultura. Quindi i device, presenti nelle case di ogni bambino come smartphone, tablet e computer, possono avere ora un valore educativo; possono essere usati insieme ai genitori per ricostruire quel legame che il covid\_19 ha rotto improvvisamente senza se e senza ma.

La finalità per gli educatori della scuola dell'infanzia non è solo svolgere attività per il raggiungimento di traguardi formativi legati ai diversi campi dell'infanzia, ma riallacciare i percorsi di crescita e apprendimento interrotti, per far capire ai bambini le nuove regole, i nuovi contesti di didattica ed i nuovi comportamenti che riguardano la gestione dell'emergenza, per riprendere il cammino dove lo abbiamo lasciato.

Quali percorsi attivare per riallacciare i rapporti, per non perdersi di vista, per tornare a scuola? Come possiamo adattare piattaforme, nate per la didattica a distanza, per un uso idoneo all'infanzia? E quali link utili per continuare ad offrire strumenti per lo sviluppo di competenze, per creare occasioni di gioco a distanza?

Questo percorso gli insegnanti lo devono fare insieme, confrontandosi e condividendo idee, proposte, dubbi e riflessioni.

## Come nasce il Gruppo eTwinning SOS Didattica a Distanza

La scheda dell'attività presentata è estratta dalla pubblicazione eTwinning "SOS Didattica a Distanza", nata dall'esperienza del Gruppo eTwinning dedicato all'emergenza innescata dal lockdown, al cui interno, grazie al lavoro di un gruppo di docenti eTwinning esperti, coordinati dall'unità eTwinning Italia, oltre 1.700 docenti si sono riuniti per aiutarsi e scambiarsi idee e strategie per affrontare insieme la difficile situazione.

Il Gruppo apre il 18 marzo 2020, a pochi giorni dall'avvio della didattica a distanza, con l'obiettivo primario di mettere in condivisione le competenze e le soluzioni adottate da ognuno e seguire i consigli dei docenti più esperti nella didattica digitale collaborativa.

In particolare la pubblicazione nasce dalla raccolta delle schede della sezione del gruppo "Proposte di attività per la DaD", dove i docenti hanno condiviso, secondo uno schema comune, delle piccole attività da svolgere a distanza con i propri alunni. Si tratta di veri e propri kit pronti all'uso, ideati e spiegati da docenti per altri docenti, con un taglio molto pratico e facilmente adattabile ad ogni contesto scolastico.

All'interno del Gruppo, suddiviso per livelli scolastici dall'infanzia alla secondaria di II grado, oltre alla sezione dei forum, è stata molto attiva anche la sezione pubblica degli Eventi Live, che raccoglie gli incontri in videoconferenza in cui ambasciatori eTwinning o docenti del Gruppo decidevano di condividere con tutti una propria pratica o l'utilizzo di uno strumento. A differenza della ricchissima offerta dei webinar di quel periodo, inclusi quelli di eTwinning, il valore aggiunto di questi incontri risiedeva nell'aver luogo in piccoli gruppi in cui veniva lasciato ampio spazio alle domande e alla discussione tra pari. Tra marzo e giugno il Gruppo ha visto l'organizzazione di circa 60 eventi, per un totale di oltre 1200 partecipanti, incluso lo "Sportello Amico eTwinning", gestito da uno dei moderatori.

Come Unità nazionale eTwinning Indire, ringraziamo di cuore i docenti, gli Ambasciatori e i Referenti regionali eTwinning che a titolo volontario hanno dato vita e anima al Gruppo:

- Scuola dell'Infanzia: Aurora Provito e Tiziana Cippitelli
- Scuola Primaria: Marina Screpanti, Loredana Messineo e Vincenzo Ruta
- Scuola Secondaria di I grado: Chiara Sabatini, Piero Piasotti e Rosanna Viglietta
- Scuola Secondaria di II grado: Annalisa Di Pierro e Domenico Marino

## Cos'è eTwinning

eTwinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. A livello europeo essa conta più di 900.000 insegnanti, di cui oltre 90.000 in Italia. L'iscrizione dei docenti in servizio presso istituti scolastici di ogni ordine e grado, pubblici o paritari, avviene attraverso il portale europeo [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net).

Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione europea e attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2021-2027, eTwinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni.

L'azione è il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale e con numerose opportunità di formazione e riconoscimento di livello internazionale. Nello specifico, in eTwinning è possibile realizzare progetti di collaborazione a distanza in cui le attività sono pianificate e implementate tramite le TIC e una lingua veicolare, permettendo a insegnanti e alunni di scuole diverse di collaborare accedendo a una comune classe virtuale, privata e sicura. I docenti possono altresì accedere a spazi di condivisione e collaborazione per lo scambio di buone pratiche e materiali didattici tra pari. Moltissime anche le opportunità di formazione, sia in presenza che online, sia a livello europeo che nazionale e locale.

Sul territorio l'Unità eTwinning, con sede presso l'Agenzia Erasmus Plus, Indire, collabora attivamente con gli Uffici Scolastici Regionali per realizzare le attività di formazione, promozione della community e orientamento ai nuovi iscritti a livello locale. Dal 2009 è attiva in Italia una rete di Referenti e Ambasciatori eTwinning composta da oltre 150 docenti esperti nei gemellaggi elettronici, selezionati a livello nazionale per supportare l'Unità nazionale in accordo con gli USR.

Gli Ambasciatori nazionali sono parte di una rete europea attiva per la promozione di eTwinning ed il supporto agli utenti nei vari Paesi, fornendo supporto alla community come moderatori o formatori nei diversi ambienti online o la partecipazione ad eventi internazionali.

Per maggiori informazioni: <http://www.etwinning.it>

## Unità Nazionale eTwinning – Indire

Sede legale: Via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze Sede

operativa: Via C. Lombroso 6/15 - 50134 Firenze Info:

[etwinning@indire.it](mailto:etwinning@indire.it)

Helpdesk: [etwinning.helpdesk@indire.it](mailto:etwinning.helpdesk@indire.it)

Portale europeo: [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net)

Sito nazionale: [www.etwinning.it](http://www.etwinning.it)

Segui “eTwinning Italia” sui social network:

