

COMPAGNI DI STUDIO



PROPOSTA ATTIVITA' DIDATTICA



Liceo Scientifico-Musicale-Sportivo
Attilio Bertolucci

Una azione di Service Learning

COMPAGNI DI STUDIO

Studenti del Gruppo Volontariato & Service Learning del Liceo Attilio Bertolucci di Parma
Accompagnamento: prof.ssa Giovanna Azzoni

Azione progettata e realizzata dagli studenti del gruppo Volontariato & Service Learning del Liceo Attilio Bertolucci di Parma per riattivare azioni di mutuo aiuto e *peer education* creando una rete di supporto allo studio riappropriandosi - nel nuovo contesto digitale - di pratiche di condivisione di spazi e prossimità che erano tipiche della “scuola come casa” in tempo pre-covid.

Contesto

In tempo pre-covid gli studenti e le studentesse del Liceo Bertolucci potevano liberamente fermarsi a scuola al pomeriggio per lavorare assieme, fare compiti, studiare. Con l'emergenza covid, e la conseguente applicazione di rigidi protocolli di distanziamento, ciò non è stato più possibile. Da qui la necessità, molto sentita dagli studenti, di ricreare situazioni di nuova socialità e di mutuo aiuto nel nuovo contesto.

Presso il liceo da anni è attivo un gruppo di volontariato e di service learning basato sul protagonismo e sulla assunzione diretta di responsabilità da parte degli studenti.

Il progetto nasce come idea in una delle prime riunioni del gruppo di volontariato a inizio anno scolastico 2020/21. E' stato attivato da febbraio 2021.

Obiettivo

Creare una rete di supporto tra studenti delle diverse classi e dei diversi indirizzi presenti nel liceo.

Si inserisce all'interno di una visione più ampia di benessere della comunità scolastica, che viene perseguita nel liceo, di cui questa iniziativa è un'espressione concreta.

Competenze di riferimento

Competenze chiave per l'apprendimento permanente (Consiglio d'Europa 2018)

4. Competenza digitale
5. Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. Competenza in materia di cittadinanza

LifeComp framework 2020

Personal

- P2 Flexibility - Ability to manage transitions and uncertainty, and to face challenges

Social

- S1 Empathy - The understanding of another person's emotions, experiences and values, and the provision of appropriate responses
- S3 Collaboration - Engagement in group activity and teamwork acknowledging and respecting others

Learning to learn

- L1 Growth mindset - Belief in one's and others' potential to continuously learn and progress
- L3 Managing learning The planning, organising, monitoring and reviewing of one's own learning

Competenze Civiche (cfr art. 18 DL 226/2005)

Competenze digitali (DigComp 2.1)

Area di competenza **2**. Comunicazione e collaborazione – livello di padronanza – Avanzato (5-6)

| | |
|----------------------------------|--|
| Destinatari | Tutti gli studenti e le studentesse del Liceo |
| Periodo | Tutto l'anno scolastico – a partire da febbraio 2021 |
| Autori | Studenti del gruppo volontariato del Liceo che hanno avviato il progetto e ne coordinano la realizzazione. |
| Responsabili del progetto | La docente referente del Gruppo ha svolto attività di supporto, valorizzazione ed <i>empowerment</i> . |
| Prerequisiti tutor | Compagni di studio implica una nuova figura riconosciuta nella e dalla scuola, la figura del tutor, cioè uno studente che sceglie di mettere al servizio della collettività scolastica il suo tempo, e soprattutto la sua competenza, il suo sapere legato ad una o più discipline insegnate all'interno della scuola. Tale competenza deve essere riconosciuta dal docente della materia considerata. |
| Prerequisiti fruitore | E' necessario che i destinatari (fruitori) elaborino una specifica consapevolezza in ordine all'essere in momentanea difficoltà e di necessitare di aiuto. E' la parte più difficile: trovare in se stessi la forza di chiedere aiuto. |
| Azioni del tutor | Il tutor fornisce lezioni individuali singole o plurime, attraverso la piattaforma Meet. |
| Tools | G_suite (drive condiviso – Meet – G_moduli, ..) Social di istituto (facebook – instagram) Sito e registro elettronico Chat (whatsapp) |

Fasi del progetto

| fasì | sotto fasi e descrizione | soggetti | tools |
|---|---|--|---|
| Fase 1 Ideazione progettazione | A. Riunione organizzativa B. Incontro con Dirigente per presentare l'iniziativa C. Naming per definire titolo iniziativa D. Creazione di logo specifico, email specifiche E. Creazione del testo illustrativo del progetto per il sito della scuola e per la campagna di promozione | Gruppo promotore Gruppo volontariato Docente referente | Incontri in presenza Incontri in video call Drive condiviso – G_suite Canva per videografica Strumenti di video editing |
| Fase 2 promozione | A. avvio promozione mediante social e locandine di varia tipologia B. promozione specifica per ricerca tutor e ricerca fruitori | Gruppo promotore | Facebook - instagram Sito scolastico Registro elettronico Locandine per bacheche Gruppi whatsapp |
| Fase 3 Identificazione tutor | A. raccolta candidature tutor – i candidati inviano mail B. validazione | Gruppo promotore Docenti di riferimento | |
| Fase 4 Strumenti di gestione | A. costruzione tabella condivisa su drive contenente tutte le disponibilità di tutor (<i>dati in tabella</i> : disciplina; Nome_Cognome Tutor, classe, mail, disponibilità) B. costante aggiornamento della tabella C. costruzione registro per interventi realizzati | Gruppo promotore | Tabella su drive condiviso con particolare attenzione alla privacy Data Base G_suite |
| Fase 5 Matching | A. Diffusione tramite QRCode e link della tabella delle disponibilità B. Ulteriore campagna di promozione per aumentare il numero di fruitori | Gruppo promotore | QRcode & Link in sola lettura accessibile solo a utenti dominio liceobertolucci.edu.it Campagna promozione mediante social |
| Fase 6 Funzionamento | A. I tutor e gli studenti fruitori si incontrano negli orari autonomamente definiti e svolgono le attività di studio in peer education | Studenti Tutor Studenti Fruitori | Video call via Meet Registro condiviso su drive |
| Fase 7 Gestione | A. I tutor registrano sul registro le lezioni offerte | Tutor Gruppo promotore | Registro condiviso su drive |
| Fase 8 Monitoraggio | A. Questionari di gradimento e valutazione B. Analisi del funzionamento finalizzata al miglioramento | Gruppo promotore | G_moduli G_suite |

FAQ di sintesi

| Faq | Descrizione quesito | Risposta |
|--------------|---|--|
| Faq 1 | Come candidarsi per diventare tutor? | - via mail al gruppo promotore |
| Faq 3 | Chi può candidarsi come tutor? | - tutti gli studenti possono candidarsi - è necessario che il docente della disciplina certifichi la qualità del tutor - |
| Faq 2 | Come richiedere aiuto e supporto? | - identificare su file tabella condivisa i tutor disponibili - contattare via mail i tutor - |
| Faq 3 | Come vengono tracciate le attività effettuate? | - compilazione registro condiviso |
| Faq 4 | Come monitorare il progetto? | - gruppo Whatsapp - controllo registro - google moduli |
| Faq 5 | Che ruolo ha l'insegnante referente del gruppo solidarietà & Service Learning ? | - favorire un confronto costruttivo - verificare le candidature dei tutor - monitorare il percorso nel suo insieme - stimolare il riconoscimento delle problematiche - facilitare l'equilibrio tra i diversi ruoli - favorire l' <i>empowerment</i> degli studenti del gruppo |