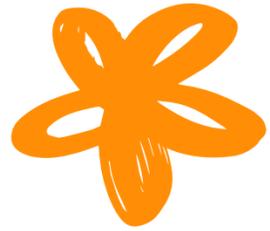


# I.C. GIOVANNI XXIII ACIREALE



# SETTE SCUOLE

**Pennisi** scuola primaria

**Fiandaca** scuola dell'infanzia

**Piano d'Api** scuola dell'infanzia e primaria

**Via Firenze** scuola primaria e secondaria

**Via Messina** scuola primaria

**via Bonaccorsi** scuola dell'infanzia

**Santa Maria delle Grazie** scuola dell'infanzia  
e primaria



UN ISTITUTO COMPRENSIVO  
UNA VISIONE DI COMUNITA'



Scuola Libera Tutti... il cammino si fa  
andando insieme con intelligenza  
emotiva

perchè



**motivazione intrinseca  
allo studio**

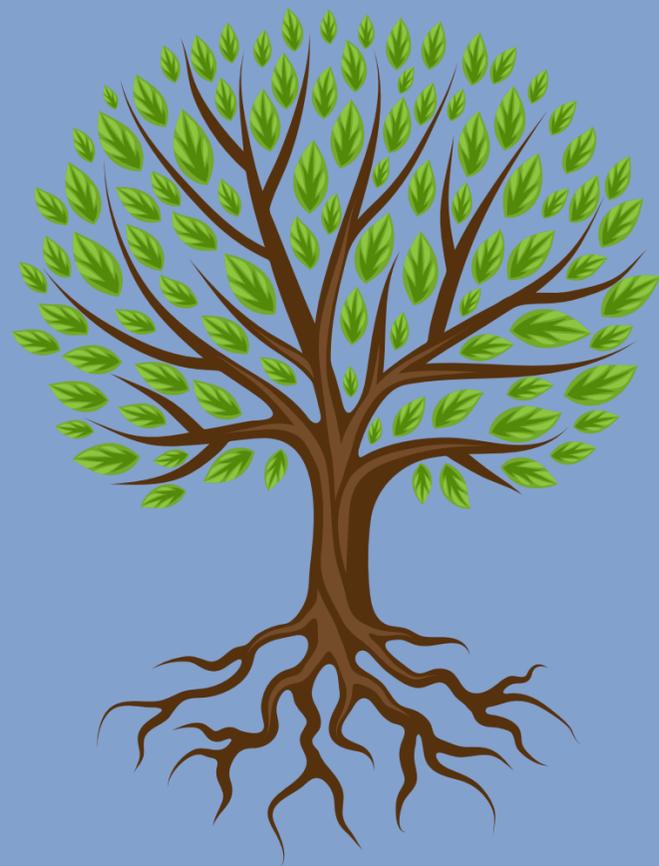
**contrasto alla  
dispersione**

**benessere**

**successo formativo**

dopo marzo 2020 il rischio  
dispersione e demotivazione è  
di tutti

# il curricolo globale



insegnamenti espliciti disciplinari ed educativi con le attività di studio e con la valutazione per l'apprendimento

insegnamenti impliciti con l'ascolto attivo, l'empatia, la calma, l'ordine e il controllo della voce, la coerenza, l'autorevolezza

dalle Indicazioni Nazionali alle Competenze chiave europee all'Agenda 2030

1

responsabilità



incarichi per tutti e per ciascuno

ciascuno a suo modo, con i suoi tempi



2

ospitalità

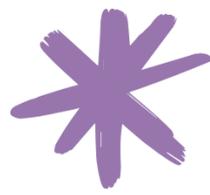
DENTRO E  
FUORI LA  
SCUOLA

3

comunità



a scuola e nel territorio



si assumono incarichi  
per una gestione autonoma della classe  
della scuola

Istituto organizzato con leadership diffusa

1  
responsabilità

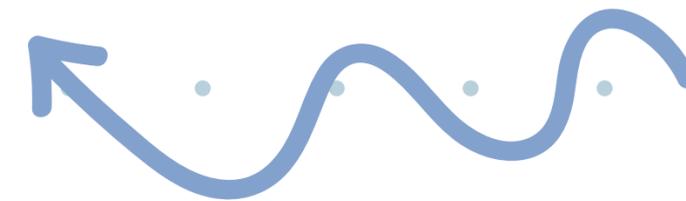
2  
ospitalità

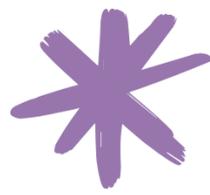
si rispettano i modi e i tempi di  
apprendimento di tutti

si apprende dagli errori

3  
comunità

si decide insieme  
si coopera  
si collabora





1  
responsabilità

si educa alla responsabilità :  
gestione del materiale proprio e comune  
comunicazione scuola famiglia attraverso il diario, i  
compiti e il digitale  
e l'autovalutazione

2  
ospitalità



si valorizza la  
comunicazione e la  
partecipazione attiva dei  
genitori e del territorio

si educa al rispetto di tutti con  
approccio metodologico PBL , del  
Senza Zaino e delle idee AE  
i compiti a casa non sono deleganti  
i compiti a casa sono autogestiti  
dall'alunno

3  
comunità



tanti libri restano a scuola

# PRIORITA' STRATEGICHE

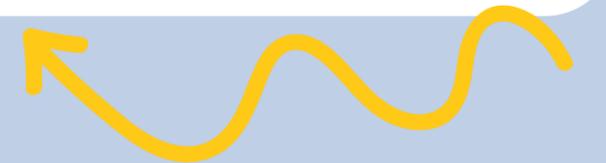


**educazione civica trasversale**

**insegnamenti interdisciplinari**

**cura del tempo, dello spazio e delle relazioni  
attenzione a:**

- **continuità e orientamento**
- **intelligenza emotiva e sociale**
- **valutazione per l'apprendimento**



Valori



**etica & estetica  
bellezza & bontà**

# SPAZIO



## cura

DELL'ORDINE E DEL BELLO  
DEI BENI COMUNI  
DELL'ORGANIZZAZIONE

**dentro & fuori**  
**in aula/a scuola & in**  
**cortile/giardino/piazza/parco**



# SPAZIO



**tavoli  
quadrati o  
componibili**

**per studiare da soli, a  
coppia, a piccolo gruppo,  
nel grande gruppo**



# SPAZIO



**scuola :l'aula**

infanzia e primaria

**l'aula è il laboratorio  
libri e materiale didattico  
a scuola**



# SPAZIO



**scuola: l'aula**

secondaria

**aule per ciascuna classe**

**nelle aule laboratorio il  
materiale didattico resta  
a scuola**



# SPAZIO



**scuola:  
la biblioteca**

**Biblioteca a scuola**

**Biblioteca digitale anche  
a casa Bibloh\***

SCUOLE E CLASSI INTERESSATE



# SPAZIO



**il giardino il  
cortile didattico**

**per imparare nel tempo  
scuola e nel tempo libero**

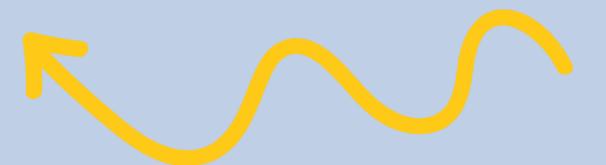


# SPAZIO



**Nel territorio  
prossimale o più  
distante, urbano e in  
natura**

**per mettere in campo le  
competenze e i percorsi  
interdisciplinari**



# TEMPO AGORA'



**per la cura**  
**per la riflessione**  
**per il confronto**  
**per l'approfondimento**  
**per la ricerca**

**per fare esperienza**  
**per conoscere**  
**per scoprire**  
**per meravigliarsi**  
**per imparare**

routine a seconda delle esigenze della  
classe



## **SVILUPPO SOSTENIBILE:**

**l'educazione ambientale, la  
conoscenza e tutela del patrimonio e  
del territorio la praticiamo  
continuando i percorsi di  
apprendimento che utilizzano gli  
ambienti interni ed esterni in modo  
integrato e fluido**

# VALUTAZIONE



**valutazione per gli  
apprendimenti**

**valutazione formativa**

**pratiche di autovalutazione  
verifiche infanzia e primaria  
feedback  
su quaderni e libri**

**verifiche secondaria  
voti su registro**

**Valutazione periodica e finale  
secondo normativa MIUR**



# VALUTAZIONE



**traguardi delle  
competenze e obiettivi  
formativi**

**obiettivi formativi  
fondanti e  
trasversali**



# 4 dimensioni caratterizzano i livelli



# RELAZIONI



**allievi**

**Consigli dei ragazzi**

per assumere  
responsabilità e  
incarichi  
per confrontarsi e  
rispettare i valori  
democratici



# RELAZIONI



**docenti-genitori-  
dirigente**

Comunicazione  
interna  
con diario  
registro  
SweetHive



# RELAZIONI



**docenti-genitori-  
dirigente**

Comunicazione esterna  
con il sito web e  
organizzata in autonomia  
dalle singole scuole  
comunità  
Sito web e G-Site





## LE NOSTRE SCUOLE

Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria



Fondaca

Pinnini

Pano di Api

Santa Maria della Grazie

EXPLORE

EXPLORE

EXPLORE

EXPLORE

## LE PERSONE

ALUNNI

DOCENTI

SECRETARIA

COLLABORATORI SCOLASTICI

DIRETTORE SCOLASTICO

GENITORI

## I PROGETTI



## LE RETI



AVANGUARDIE EDUCATIVE

PICCOLE SCUOLE

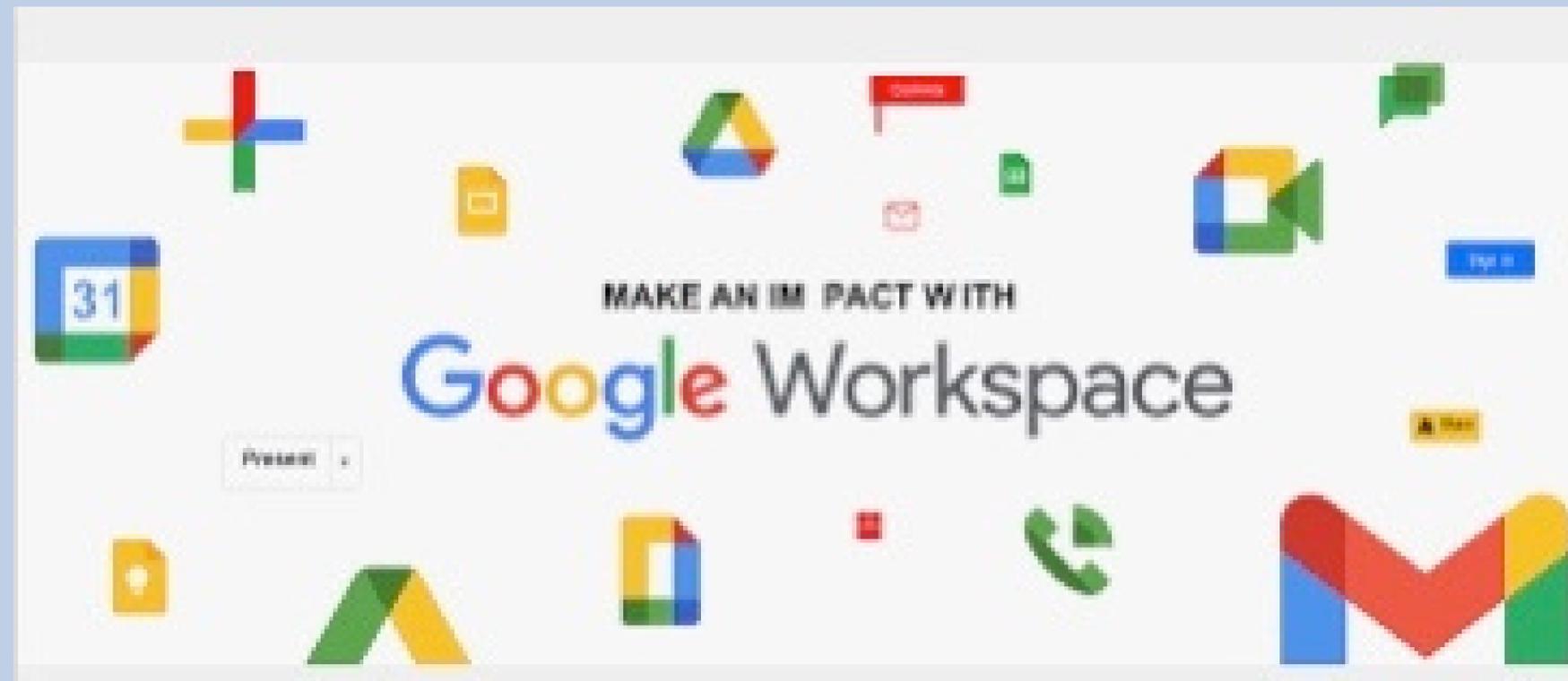
BIBLIOTECHE SCOLASTICHE

SENZA ZAINO

SCUOLE ALL'APERTO

CAF & EDU

il sito web  
[www.icgiovanni23acireale.edu.it](http://www.icgiovanni23acireale.edu.it)



Piano didattico digitale  
integrato PTOF 2021-22

Google per incontri e  
didattica online

Blog di classe con G-Site



# I NOSTRI ALLEATI

il Patto educativo di  
comunità 15.06.2021



1

Associazioni

2

Comune

Biblioteca dei  
ragazzi

3

Scout

Agesci Zona  
Galatea

1

## INDIRE

### Avanguardie Educative

le idee utili alla didattica  
Apprendimento  
differenziato/Outdoor/Service  
Learning/ Learning to become  
/Dialogo euristico altre idee  
liberamente scelte

3

## Reti

Senza Zaino

Scuole all'Aperto

Biblioteche  
scolastiche digitali

2

## INDIRE

### Piccole Scuole

scuola di prossimità  
Ricerca Outdoor Scuola  
Mentor

I NOSTRI  
ALLEATI

La Ricerca  
Pedagogica





AVANGUARDIE  
EDUCATIVE



PICCOLE  
SCUOLE



BIBLIOTECHE  
SCOLASTICHE



SENZA  
ZAINO



SCUOLE  
ALL'APERTO



CAF &  
EDU

# UNA LUNGA STORIA...

come ogni storia , la nostra ha avuto un inizio nel 2014 con la formazione continua dei docenti  
ha avuto difficoltà: il terremoto 2018, il lockdown 2020, la ripresa in emergenza con tanti limiti

ha

il coraggio di continuare e ricominciare, forte degli stessi valori , della competenza e dell'esperienza dei docenti

## DI RICERCA PEDAGOGICA

I RICONOSCIMENTI REGIONALI (SCUOLA POLO SENZA ZAINO, SCUOLA POLO AVANGUARDIE EDUCATIVE, SCUOLA MENTOR PICCOLE SCUOLE, SCUOLA FARO PER LA RETE DELLE SCUOLE ALL'APERTO). CI SOSTENGONO NEL NOSTRO CAMMINO



NOW

FUTURE

PAST