



In giro per musei

Autore: Chiara Sabatini, “L. Da Vinci e O. Nucula” di Terni

Breve descrizione: gli alunni visitano virtualmente alcuni musei e si soffermano su alcune opere che li interessano o che vengono indicate dai propri docenti.

Fascia d'età: 12 - 14 anni

Livello di difficoltà: da semplice a intermedio

Durata: 3-4 ore (tempo in più per il disegno se viene richiesto)

Strumenti TIC: device con connessione internet (smartphone, tablet, pc, laptop)

Obiettivi didattici:

- Motivare gli alunni a visitare musei;
- Sviluppare la creatività e l'immaginazione;
- Conoscere opere della propria cultura
- Conoscere opere di culture diverse dalla propria;
- Aumentare l'interesse artistico e culturale degli alunni;
- Migliorare l'uso della lingua straniera (se si decide di svolgere l'attività in lingua).

Procedura:

Fase 1

Il docente sceglie il museo da far visitare agli alunni e condivide il link del museo nella classe virtuale o nel registro elettronico;

Fase 2

Gli alunni “girano” per il museo e scelgono un quadro, un'opera che li interessa e leggono le informazioni;

Fase 3

Gli alunni condividono l'opera scelta con la descrizione in un Padlet (<https://it.Padlet.com/>) (la descrizione può essere in italiano ma anche in lingua straniera sulla base della disciplina scelta);

Fase 4

Gli alunni usano lo stesso quadro scelto nella fase precedente e creano un puzzle (<https://www.jigsawplanet.com/?lang=it>). Una volta creati i puzzle possono anche questi essere condivisi in una bacheca virtuale con una frase che l'alunno scrive esprimendo le proprie sensazioni;

Fase 5

A questo punto si può creare una galleria virtuale in cui gli alunni scelgono un quadro diverso, lo disegnano, scrivono una frase su ciò che a loro viene in mente quando lo guardano e lo condividono. Anche per questa attività si può usare un Padlet oppure una presentazione ppt condivisa in Google Slide così gli alunni possono lavorarci a distanza.

Risultati:

Galleria virtuale.

Suggerimenti:

Il docente che organizza l'attività può decidere se lasciare libere gli alunni di scegliere un'opera oppure se dare indicazioni più specifiche sulla base degli obiettivi che vuole raggiungere.

Link utili:

Esempio puzzle relativo alla fase 4 <https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=1721abfba5f0>

Esempio di galleria virtuale fase 5 <https://Padlet.com/musingisamusing1/o6g8hfa1eld2>

Link per la visita ai musei: <https://artsandculture.Google.com>



Scuola Secondaria di I Grado

Autori



Chiara Sabatini, Ambasciatore eTwinning Umbria e Docente della Scuola Media Statale "L. da Vinci e O. Nucula" di Terni



Piero Piasotti, Ambasciatore e Referente pedagogico eTwinning Sardegna e Docente dell'I.C. 3 di Quartu Sant'Elena (CA)



Rosanna Viglietta, Ambasciatore eTwinning Lazio e Docente ICS 3 di Sora (FR)

Classica e a distanza, le analogie nella didattica

Insegnare a distanza è certamente diverso dal farlo in presenza. Nei momenti di emergenza forzata, tuttavia, realizzare lezioni attraverso la videoconferenza rappresenta una buona alternativa che presenta, a ben vedere, tante analogie con la didattica classica.

Nelle prossime pagine dedicate sarà possibile trovare strumenti utili per sposare questa metodologia con relativi link e proposte di attività da svolgere online con gli alunni. La tabella di seguito riporta una serie di attività tipiche della lezione in presenza mostrando analogie e differenze con la lezione a distanza.

Attività	In presenza	On line	Come farlo a distanza
Appello	Sì	Sì	Attivando il microfono uno studente per volta: l'appello potrà essere utile anche per verificare il corretto funzionamento della strumentazione di tutti
Controllo compiti assegnati	Sì	Sì	Se i compiti vengono assegnati e consegnati nella classe virtuale, gli strumenti di videoconferenza consentono, con la condivisione dello schermo del docente, di mostrare a tutti gli studenti i lavori svolti da ognuno e discuterli con loro.
Spiegazione docente	Sì	Sì	Il docente può esporre un argomento avvalendosi, oltre che della propria voce, della condivisione del suo schermo, di link a pagine web che può proporre attraverso lo strumento chat
Richiesta chiarimenti dagli studenti	Sì	Sì	Gli studenti possono fare le domande nella chat, oppure a voce attivando il proprio microfono
Domande del docente agli studenti	Sì	Sì	Il docente può proporre delle domande allo studente che attiva il proprio microfono o risponde usando la chat
Compito in classe	Sì	Sì	Il docente propone il compito attraverso la classe virtuale
Lavoro di gruppo/ Peer tutoring	Sì	Sì	Attraverso gli strumenti di condivisione di Google Drive o MS Onedrive o Framasoft
Ricerca individuale o di gruppo	Sì	Sì	Gli studenti utilizzano gli strumenti della rete per ricercare le informazioni e creano i documenti direttamente in formato digitale

Come nasce il Gruppo eTwinning SOS Didattica a Distanza

La scheda dell'attività presentata è estratta dalla pubblicazione eTwinning "SOS Didattica a Distanza", nata dall'esperienza del Gruppo eTwinning dedicato all'emergenza innescata dal lockdown, al cui interno, grazie al lavoro di un gruppo di docenti eTwinning esperti, coordinati dall'unità eTwinning Italia, oltre 1.700 docenti si sono riuniti per aiutarsi e scambiarsi idee e strategie per affrontare insieme la difficile situazione.

Il Gruppo apre il 18 marzo 2020, a pochi giorni dall'avvio della didattica a distanza, con l'obiettivo primario di mettere in condivisione le competenze e le soluzioni adottate da ognuno e seguire i consigli dei docenti più esperti nella didattica digitale collaborativa.

In particolare la pubblicazione nasce dalla raccolta delle schede della sezione del gruppo "Proposte di attività per la DaD", dove i docenti hanno condiviso, secondo uno schema comune, delle piccole attività da svolgere a distanza con i propri alunni. Si tratta di veri e propri kit pronti all'uso, ideati e spiegati da docenti per altri docenti, con un taglio molto pratico e facilmente adattabile ad ogni contesto scolastico.

All'interno del Gruppo, suddiviso per livelli scolastici dall'infanzia alla secondaria di II grado, oltre alla sezione dei forum, è stata molto attiva anche la sezione pubblica degli Eventi Live, che raccoglie gli incontri in videoconferenza in cui ambasciatori eTwinning o docenti del Gruppo decidevano di condividere con tutti una propria pratica o l'utilizzo di uno strumento. A differenza della ricchissima offerta dei webinar di quel periodo, inclusi quelli di eTwinning, il valore aggiunto di questi incontri risiedeva nell'aver luogo in piccoli gruppi in cui veniva lasciato ampio spazio alle domande e alla discussione tra pari. Tra marzo e giugno il Gruppo ha visto l'organizzazione di circa 60 eventi, per un totale di oltre 1200 partecipanti, incluso lo "Sportello Amico eTwinning", gestito da uno dei moderatori.

Come Unità nazionale eTwinning Indire, ringraziamo di cuore i docenti, gli Ambasciatori e i Referenti regionali eTwinning che a titolo volontario hanno dato vita e anima al Gruppo:

- Scuola dell'Infanzia: Aurora Provito e Tiziana Cippitelli
- Scuola Primaria: Marina Screpanti, Loredana Messineo e Vincenzo Ruta
- Scuola Secondaria di I grado: Chiara Sabatini, Piero Piasotti e Rosanna Viglietta
- Scuola Secondaria di II grado: Annalisa Di Pierro e Domenico Marino

Cos'è eTwinning

eTwinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. A livello europeo essa conta più di 900.000 insegnanti, di cui oltre 90.000 in Italia. L'iscrizione dei docenti in servizio presso istituti scolastici di ogni ordine e grado, pubblici o paritari, avviene attraverso il portale europeo www.etwinning.net.

Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione europea e attualmente tra le azioni del Programma Erasmus+ 2021-2027, eTwinning si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web per favorire un'apertura alla dimensione comunitaria dell'istruzione e la creazione di un sentimento di cittadinanza europea condiviso nelle nuove generazioni.

L'azione è il tramite per aprirsi ad una nuova didattica basata sulla progettualità, lo scambio e la collaborazione, in un contesto multiculturale e con numerose opportunità di formazione e riconoscimento di livello internazionale. Nello specifico, in eTwinning è possibile realizzare progetti di collaborazione a distanza in cui le attività sono pianificate e implementate tramite le TIC e una lingua veicolare, permettendo a insegnanti e alunni di scuole diverse di collaborare accedendo a una comune classe virtuale, privata e sicura. I docenti possono altresì accedere a spazi di condivisione e collaborazione per lo scambio di buone pratiche e materiali didattici tra pari. Moltissime anche le opportunità di formazione, sia in presenza che online, sia a livello europeo che nazionale e locale.

Sul territorio l'Unità eTwinning, con sede presso l'Agenzia Erasmus Plus, Indire, collabora attivamente con gli Uffici Scolastici Regionali per realizzare le attività di formazione, promozione della community e orientamento ai nuovi iscritti a livello locale. Dal 2009 è attiva in Italia una rete di Referenti e Ambasciatori eTwinning composta da oltre 150 docenti esperti nei gemellaggi elettronici, selezionati a livello nazionale per supportare l'Unità nazionale in accordo con gli USR.

Gli Ambasciatori nazionali sono parte di una rete europea attiva per la promozione di eTwinning ed il supporto agli utenti nei vari Paesi, fornendo supporto alla community come moderatori o formatori nei diversi ambienti online o la partecipazione ad eventi internazionali.

Per maggiori informazioni: <http://www.etwinning.it>

Unità Nazionale eTwinning – Indire

Sede legale: Via M. Buonarroti 10 - 50122 Firenze Sede

operativa: Via C. Lombroso 6/15 - 50134 Firenze Info:

etwinning@indire.it

Helpdesk: etwinning.helpdesk@indire.it

Portale europeo: www.etwinning.net

Sito nazionale: www.etwinning.it

Segui “eTwinning Italia” sui social network:

